URAYOAN

"PUEBLO DEFINIDO POR LAS ARMAS, ES PUEBLO RESPETADO E INDESTRUCTIBLE"

Pedro Albizu Campos

CPR
320.54097295
U72
1979

URAYOAN

Los españoles habían propagado entre los indios el mito de que eran inmortales para hacer posible la colonización de la isla.

URAYOAN, cacique indio, decidió poner a prueba la inmortalidad de los españoles. Mandó a varios de sus hombres a que ahogaran a uno de los invasores, Diego Salcedo. Así fue hecho y el mito de la inmortalidad del invasor se hizo añicos.

Así comenzó la primera rebelión indígena contra los españoles, organizada por los principales caciques de la isla. De ahí data la resistencia de nuestro pueblo contra el invasor, la cual no se detendrá hasta que logremos derrotar definitivamente a los actuales invasores: los imperialistas yanquis.

Para vencerlos sólo hay un camino: el de un pueblo en armas que anteponga su fortaleza y moral de lucha y combate a la del enemigo imperialista. Tenemos plena confianza en nuestro pueblo. Sabemos que tarde o temprano lograremos la victoria, demostrando la certeza de la sentencia albizuísta: PUEBLO DEFINIDO POR LAS ARMAS ES PUEBLO RESPETADO E INDESTRUCTIBLE. De ahí que el yanqui también lo

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
SISTEMA DE BIBLIOTECAS
COLECCION PUERTORRIQUEÑA
UPR RIO PIEDRAS

b1653692 Dic 9, 2020 MDP

EDITORIAL

Cuando una vida se dedica a la lucha por la liberación de un pueblo, la muerte no es impedimento para continuar ganándole batallas al enemigo. Esa fuerza que impulsa la vida a ser vivida no por sí misma, sino en función de una lucha, fue la que movió a Andrés Figueroa Cordero y fue la fuerza que se apoderó de los presentes en su entierro para hacer que aquella masa de pueblo vibrara de indignación ante la muerte de ese combatiente. Más que un entierro fue un traspaso de responsabilidades; para unos la confirmación de un compromiso, para otros el primer compromiso con la lucha de Andrés, la lucha por la liberación de nuestra patria. Fue como quererle dar una alegría a Andrés que pensó que no le había dado hijos a su patría.

Fue un grito de combate por las calles del pueblo que lo vio nacer, manifestación política y militante. Expresión unísona de un pueblo que al ver la bandera del tirano y asesino de Andrés, vibra de rabia por la provocación y no siente alivio hasta que no la ve caer del balcón de la alcaldía, la pisotea y la hace correr por

el suelo, ardiendo en fuego y le
da el gusto a sus pies de pisote-
arla simbolizando las ansias de
reinvindicación de un pueblo por
tántos años de coloniaje.

El entierro fue acto de vic-
toria, otra victoria más de Andrés
sobre el imperialismo yanquí, otra
victoria entre las obtenidas y en-
tre las que obtendrá a través de
la lucha política.

En todo este cuadro de indig-
nación resaltaron por lo opaco y
lo poco oportunos los discursos de
Rubén Berríos, Juan Mari Bras y la
introducción de Nelson Canals.
Después de la agitación que hubo
en el momento de la quema de la
bandera, en el momento de presen-
tar a los oradores y aparentemente
para preparar el camino al discur-
so del alcalde (que nunca llegó)
se comienza hablando de la ampli-
tud de la lucha por la excarcela-
ción de los presos nacionalistas,
de que es una lucha de todo el
pueblo puertorriqueño y no tan so-
lo de los independentistas. Se
hace un llamado a los oradores a
que sigan por esa línea en sus dis-
cursos.

Realmente fue penoso que el
final de un día de victoria junto
a Andrés tuviera que comenzar de

esa forma. Se pedía que se olvi-
daran los principios por los cuales
vivió y murió Andrés, los princi-
pios y valores que todavía man-
tienen a sus otros compañeros en
prisión, principios que ellos no
están dispuestos a dejar a un lado.
Si permitieramos que eso ocurriera
y se le comienza a dar otro conte-
nido a la lucha por la excarcela-
ción de los presos nacionalistas,
ese día seríamos nosotros los que
estaríamos determinando que comien-
za a ser en vano el sacrificio de
ellos, ese día seríamos nosotros
los que comenzaríamos a darle muer-
te a Andrés, a su fuerza y a su
lucha.

Fue lamentable también que los
discursos de Rubén Berríos y Juan
Mari Bras le dieran tanta impor-
tancia a los títulos universita-
rios. Al tratar de restarle im-
portancia al hecho de que el com-
pañero Andrés no tenía educación
formal, lo que hicieron fue demos-
trar la gran importancia que tiene
la educación formal para ellos.
Fue casi como decir, a pesar de no
tener un diploma, fue un gran pa-
triota.

Resultó la contradicción ha-
blante Rubén Berríos cuando comien-
za su discurso diciendo que Andrés

era un hombre de acción y "nosotros de palabras," resultó una autocrítica ante Andrés verdaderamente hipócrita, pues la única acción a la cual está dispuesto a llegar el P.I.P. es a la acción eleccionaria, acción que contrasta con lo que Andrés reconoció como acción: las acciones armadas.

Pero, en éste panorama que pretendió nublar el día y confundir al pueblo, sonó la voz del pueblo en armas, el compañero Don Juan Antonio Corretjer. Desfiló a través de su presencia el mensaje de los combatientes nicaraguenses del Frente Sandinista presentando una combatiente sandinista, mensajes de los presos políticos, del combatiente de la F.A.L.N., William Morales, y finalmente organizó un desfile militar de todas las organizaciones clandestinas que presentaron armas ante el compañero de batalla de ahora y de siempre.

El compañero Don Juan fue voz y rostros de muchos clandestinos y no rehuyó señalar que en cada acción armada contra el imperialismo yanqui, sus fuerzas y representantes estaba y estará presente Andrés.

La fuerza de lucha que en la introducción a los discursos se quiso que se olvidara apareció nuevamente, con ella Andrés y la confianza de que su ejemplo, su semilla, su lucha germinará en este pueblo hasta alcanzar la victoria.

***

MUJERES EN LUCHA

La muerte de Andrés Figueroa Cordero ha representado para nuestro pueblo, la vida de miles de combatientes puertorriqueños que dieron y están dando lo mejor de sí, por el logro de la soberanía nacional y por alcanzar un sistema social pleno de igualdad y de justicia.

Por venirse celebrando durante el mes de marzo, la Semana de la Mujer, consideramos de vital importancia hacer resaltar de entre estos combatientes a aquellas mujeres puertorriqueñas que, adelantándose a su época, rompieron con las actitudes de clase tendientes a ubicar a ésta fuera de la esfera pública. Fueron así creando el camino y las condiciones para que hoy día miles de compañeras permanezcan integradas al trabajo político tanto legal como clandestino.

No podemos soslayar que a través de los siglos la mujer ha estado confrontando una condición de explotación. La misma ha sido resultado de la ubicación social otorgada con el surgimiento de la división del trabajo y el nacimiento de la sociedad de clases. Como resultado de la misma, la mujer quedó confinada a la esfera del hogar, mientras el hombre permanecía integrado de pleno a la vida pública. Aunque actualmente, en la sociedad capitalista, la mujer se visualiza teniendo una mayor participación en los asuntos públicos, lo cierto es que dicha participación es sólo producto de premisas de carácter burgués indivi-

dualista, que sutentan el modo de vida del hombre dentro de esta sociedad. Pero con ello solo se ha logrado doblar la subordinación de ésta, toda vez que ya no solo se da con respecto al hombre, sino que se amplia con relación a la producción.

Porque esto ha sido comprendido de esta menera y por entender-se que no puede haber libertad patria mientras hombres y mujeres continúen atados por un sistema de actitudes y de valores de clase claramente dirigidos a mantenerlos oprimidos, es que la historia de nuestra nación está impregnada de mujeres, que habiendo desarrollado una conciencia revolucionaria, han iniciado junto a nuestros hombres, acciones dirigidas a desgarrar las estructuras existentes desde su propia base. Mujeres como lo han sido, la Cacica Luisa, Juana Colón, Mariana Braceti, Luisa Capetillo. Mujeres como lo son Lolita Lebrón, quien dirigiera el grupo del cual era parte Andrés Figueroa, Isabel Rosado, Carmín Pérez, Blanca Canales, Juanita Ojeda, Dominga Cruz y Lydia Cuevas.

Mujeres como lo son, las compañeras que integradas a grupos clandestinos y legales, entienden

que todo cambio en la situación de las mujeres, visto a la luz de las estructuras existentes, sólo lograran unos efectos superficiales o remediativos, aún cuando estos sean políticamente dirigidos y ubicados dentro de las corrientes revolucionarias y no reformistas.

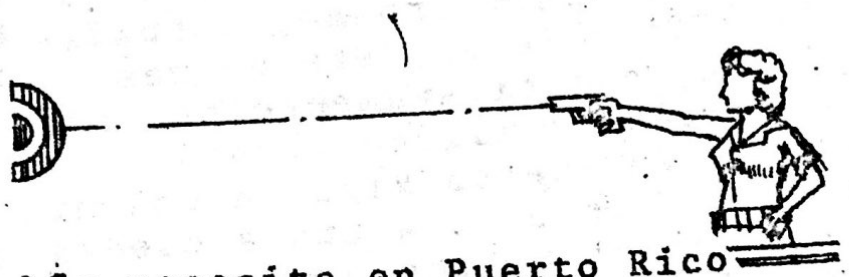
La explotación de la mujer llegó con la aparición del estado y la sociedad de clase y sólo desaparecerá en una sociedad sin clases y sin estado. Una sociedad donde no hayan ni opresores, ni oprimidos; donde las relaciones entre el hombre y la mujer sean de igualdad. Ello nos exige romper con las concepciones clasistas que nos llevan a bregar con este aspecto de la mujer separadamente de los hombres, y que por tanto nos lleva a desviarlo del camino correcto, la acción política de carácter colectivo.

No quiere esto implicar el que se abandone el trabajo dirigido a elevar el nivel de conciencia en relación a este problema. Por el contrario, es responsabilidad de cada uno de nosotros no sólo elevar ese nivel de conciencia en su aspecto teórico, sino mediante una práctica que sirva de ejemplo al pueblo por un lado y de emulación

por otro de aquellos compañeros que permanecen a la rezaga del proceso político en lo que a este aspecto se refiere.

Esto nos exige un compromiso dirigido hacia un objetivo común, cuya labor tiene que realizarse de manera compartida y ubicada dentro de unos niveles de igualdad. Un solo objetivo; la liberación de nuestra patria y el rompimiento de las cadenas que atan, tanto a mujeres como a hombres, dentro de un orden social lleno de desigualdades e injusticias.

***



¡Se necesita en Puerto Rico que las mujeres se pongan a pensar seriamente en la enorme dignidad representativa que tienen en su patria y no se dején guiar por movimiento que las degeneren y las reducen a la categoría de cualquier bestia de carga y las lleven a ser objeto de las pasiones más vulgares del hombre.

PEDRO ALBIZU CAMPOS

LA ORGANIZACION COMO INSTRUMENTO PARA LA TOMA DE CONCIENCIA DE CLASE.

La lucha por la liberación nacional y el socialismo en Puerto Rico es sumamente compleja. La coexistencia en sus estructuras económicas, sociales y políticas del colonialismo y de un capitalismo moderno crea un panorama de clases e intereses entrelazados, contradictorios y afines que son confusos y difíciles de tratar.

Contrario a muchas otras luchas anticoloniales en que la clase obrera industrial, urbana, tecnificada, en fin moderna, era apenas incipiente, cuantitavamente pequeña y concentrada en alguna ciudad o región; * en Puerto Rico la colonia clásica ha dado paso a una sociedad compleja, fuera de los esquemas sociales clásicos. Mientras permanecen relaciones coloniales se ha desarrollado una estructura económica y social que responde a sociedades capitalistas neocoloniales e incluso de avanzado desarrollo capitalista.

*En estas sociedades las clases obreras y trabajadoras eran el producto de relaciones agrarias atrasadas e incluso a veces semi-feudales. Donde el campesinado tenía un papel primordial. Donde los estudiantes, los profesionales, los intelectuales y los técnicos se formaban o provenían de las metrópolis.

El campo y los sectores y clases de las sociedades agrícolas son cuantitativa y cualitativamente secundarios. El campo se ha ido urbanizando. El hombre y la mujer del campo se están proletarizando. Incluso la explotación capitalista de la agricultura se reduce cada vez más. El obrero moderno propiamente dicho es la fuerza de trabajo fundamental en la economía actual. Su importancia política es indiscutible.

Los trabajadores de los sectores de servicio y comercio constituyen un por ciento altísimo de la fuerza trabajadora. La burocracia gubernamental es gigantesca y el por ciento de trabajadores del estado, incluyendo las empresas estatales (comunicaciones, transporte, electricidad, y otras), es una de las características propias de esta sociedad colonial-industrial.

Sin embargo, la estructura económica y social es de tal naturaleza que las clases trabajadoras están desempleadas en un alto porcentaje de alrededor del 40.0 por ciento. La gran masa de desemplea-

dos tiene una importancia política considerable y a la vez contradictoria si consideramos "que una minoría del 7.1 por ciento sostiene al resto de la población pobre y que 15 personas dependen de cada trabajador pobre."

Para contribuir a la complejidad de clase encontramos una pequeña burguesía sumamente grande.* Una burguesía intermediaria que funje como pequeño socio de la burguesía imperialista y un pequeño remanente de lo que pudo ser pero no llegó a ser burguesía nacional. Remanente de muy poca importancia económica y política.

Esta sociedad forma sus propios administradores coloniales, sus profesionales, técnicos e intelectuales. Es poseedora de una de las más altas proporciones de estudiantes por población del hemisferio occidental.

Sociedad de consumo con el comercio totalmente controlado por empresas norteamericanas y con tres cuartas partes de la población recibiendo caridad pública.*

*Incluyendo en ella no sólo a la pequeña producción industrial y pequeños comerciantes sino también a esa capa intermedia de administradores de la gran burguesía, a los profesionales, a los intelectuales, a los artesanos no asalariados (trabajan por cuenta propia) y a los técnicos no asalariados.

Ideología Imperante

En Puerto Rico se sufre un bombardeo ideológico por el imperialismo sofisticado, profundo y constante. Dirigido a destruir todo sentimiento nacional y hacer sentir al pueblo puertorriqueño como parte de los EE.UU.; profundizando esa mentalidad del colonizado de dependencia, de sentirse incapaz. Bombardeo profundamente anticomunista y dirigido a la defensa del capitalismo que ha conformado una mentalidad muy particular.

Encontramos puertorriqueños de ideología nacionalista-burguesa, demócrata-cristiana o social demócrata ** luchando por nuestra soberanía, defendiendo nuestro patri-

* Subsidios federales en alguna de sus múltiples formas.

** Son burgueses, pequeño burgueses, intelectuales, estudiantes y también trabajadores enajenados.

monio nacional, paladines de nuestra cultura, etc., pero que llegada la república dejarían las estructuras económicas como están o impulsarían el desarrollo de una burguesía nacional en contraposición al imperialismo. Son los independentistas que en un conflicto huelgario se fijan en que el patrono es una empresa nacional o extranjera y piensan que debe organizarse sindicalmente sólo a las empresas norteamericanas.

Por otra parte encontramos socialistas inmersos en los conflictos que usualmente llamanos de clases (los otros también son luchas de clases) y que identificamos con la clase obrera y socialismo: las luchas por salario, condiciones de vida, acceso a la vida política y cultural de las clases desposeídas, etc. Socialistas que a veces han llegado a despreciar la lucha de carácter nacional y darle importancia exclusiva a las luchas de carácter económico.

Hoy parece superficial plantearse que exista divergencia entre la lucha pro independencia y el socialismo. Aparentemente no existen tales extremos y la lucha por la independencia y el socialismo se conjuga por las organizaciones pa-

trióticas y socialistas. Pero objetivamente no es así, ni a nivel de las organizaciones ni a nivel de las masas. Todavía en el seno de las organizaciones se debate sobre la prioridad,"lo fundamental,"etc., de los dos aspectos. A nivel de las masas no ven la relación entre una lucha y otra y en la brega diaria parecen afectarse adversamente ambas vertientes de la lucha de nuestro pueblo.

El imperialismo, el sistema y la ideología burguesa y colonialista hacen parecer contradictorias las dos manifestaciones de lucha. En una situación de crisis económica, como la actual, donde se agudizan las luchas económicas, la conciencia del colonizado, del explotado, tiende a alejarlo de la política que lo separa del estado benefactor que le provee la subsistencia: el imperialismo. Si comprendemos que estas luchas económicas no presuponen una conciencia de clase, una conciencia política, podemos entender como el coloniaje y la anexión "son para los pobres" y como la independencia "está en contra de sus intereses inmediatos."

Para el huelguista no importa el origen nacional del patrono; para el desempleado no interesa la nacionalidad del inversionista que

proveerá fuente de trabajo, al desempleado y recipiendario de cupones le asusta la idea de romper con el imperialismo yanqui que provee subsidios económicos. Por eso el E.L.A. era la alternativa de las clases desposeidas y en el mismo momento histórico la independencia lo era para el remanente de una burguesía nacional, de la pequeña burguesía, de intelectuales y estudiantes. De ahí que se venda la anexión como alternativa "para los pobres".

El puertorriqueño promedio se siente superior al resto de los pueblos del tercer mundo. Los factores fundamentales que han contribuido a esa visión han sido el desarrollo industrial, el nivel de vida alcanzado y el acceso a toda una serie de aspectos "positivos" del imperialismo (su moneda, su pasaporte, su modernismo en los artículos de consumo, etc.).

Se le ha vendido la imagen de que todo ese "progreso y la estabilidad política" son el resultado de la presencia norteamericana, de lo que llaman las "relaciones con EE. UU.". Los yanquis son presentados como el súmun de la democracia, el bienestar, el progreso y la estabilidad política. Son además los que traen el "sitiado" moderno: los cupones y las transferencias federales. Se cultiva la imagen de que sin ellos ésto sería un desastre económico.

Durante décadas se ha creído el puertorriqueño que nuestra pequeñez geográfica, nuestra condición de isla y la falta de recursos naturales y económicos hacen imposible nuestro desarrollo independiente.

Se trata de que el puertorriqueño se vea a si mismo como indisciplinado, desorganizado, irresponsable, vago, etc. Los norteamericanos nos traen todas esas cosas: son puntuales, con su trabajo han levantado una gran nación, etc. Y por supuesto el trabajo de las agencias de publicidad y de los ideólogos del imperialismo no sólo es sobre nuestro carácter nacional. Todo el sistema capitalista bombardea sobre las relaciones de producción y lo grandioso del capitalismo: el valor del capital, la importancia del patrono, la necesaria "paz industrial" para el progreso, el concepto de pueblo separado de los trabajadores y obreros, el papel mediador del estado y demás instituciones al margen de los conflictos de clase, la necesidad de lo apolítico, etc.

Este bombardeo ideológico, ésta ideología imperante es el arma fundamental de dominación de la bur-

guesía imperialista. Pero como di
ce Mandel en su libro, "La Teoría
Leninista de la Organización":

"No obstante, mientras
más sea puesta en duda la
estabilidad de la sociedad
existente, mientras más se
intensifique la lucha de
clase, y mientras más se co-
mience a debilitar en la
práctica el dominio de los
explotadores, en mayor gra-
do sectores de la clase opri-
mida comenzarán a liberarse
del control de las ideas de
aquellos que tienen el poder.
Antes de, y junto con la lu-
cha por la revolución social,
se lleva a cabo una lucha en-
tre la ideología de la clase
en el poder y las nuevas ideas
de la clase revolucionaria.
A su vez esta lucha intensi-
fica y acelera la lucha de cla-
ses concreta de la cual sur-
gió al elevar a la clase re-
volucionaria hacia una con-
ciencia de las tareas histó-
ricas y de las metas de su
lucha. La conciencia clasis-
ta de la clase revolucionaria
puede entonces desarrollarse

desde la lucha de clases a pe-
sar de, y opuesta a, la ideo-
logía de la clase en el poder.

Pero sólo durante la re-
volución misma la mayoría de
los oprimidos pueden liberarse
de la ideología de la clase
opresora. Debido a que este
control no es ejercido ni única
ni primordialmente a través
de una <u>manipulación</u> puramente
ideológico y la asimilación
masiva de la ideología de la
clase en el poder, sino sobre
todo como el resultado del me-
canismo diario de la economía
y la sociedad existentes y
su efecto sobre la concien-
cia de los oprimidos...
...Unicamente cuando los me-
canismos de esta prisión es-
tallen en una revolución, o
sea, cuando surga un incre-
mento súbito e intenso en la
<u>actividad de las masas fuera
de los confines del trabajo
enajenado</u>, sólo entonces la
actividad mistificadora de
este mismo aprisionamiento
de la conciencia de las ma-
sas puede empezar a desapa-
recer rápidamente.

La teoría leninista de la
organización intenta, enton-
ces, llegar a la dialéctica

interna de esta formación de la conciencia política de clase, que puede llegar a ser totalmente desarrollada únicamente durante la revolución misma, pero a condición de que se haya comenzado a desarrollar antes de la revolución..."

En Puerto Rico estamos pasando por una crisis económica del sistema colonial-capitalista, el imperialismo atraviesa una de sus peores situaciones económicas y la situación mundial fuerza un nuevo reparto económico mundial. Estas condiciones han quebrantado el "mecanismo diario de la economía y la sociedad existente" en algunos de los baluartes y sostenes de la burguesía tanto a niveles de la metrópoli como de la colonia. Pero también se ha notado, dramáticamente, la ausencia de la organización política. Las condiciones objetivas no trabajan en forma mecánica sobre la conciencia. Aquí reside la función principal de la organización política: transformar en trabajo político, en acción revolucionaria, esas condiciones objetivas que existen como potencial transformador de ideología, como fundamento de la toma de conciencia de clase. Son

las llamadas condiciones subjetivas, la organización, la acción política y otras, las que rompen el dominio ideológico del enemigo y desarrollan las nuevas condiciones ideológicas para la revolución.

He ahí la función de la organización política, su necesidad en Puerto Rico y del papel precipitador de la lucha armada como acción política en la toma de conciencia revolucionaria.

Carácter Ideológico de la Organización Revolucionaria

El panorama de clases y la ideología imperante en la sociedad puertorriqueña exigen una gran claridad política por parte de la clase obrera. Más aún, una organización que la represente y que garantice su independencia política; que la libre de la carcomida política de fuerzas que se han quedado atrasadas con el desarrollo de la colonia. Organización que la libere de ser cola de la pequeña burguesía buscando su propio camino de lucha y librándose de las vacilaciones pequeño burguesas que han dirigido la lucha pro independencia hasta el momento.

Aquellos partidos independentistas, movimientos de liberación nacional amplios de la época del colonialismo clásico, han pasado a la historia. La complejidad de la lucha actual exije una organización de definido contenido de clase proletario y que la amplitud y las necesarias alianzas de clase se den a través de un frente.

El desarrollo social alcanzado hasta el momento, de carácter capitalista y dentro del marco económico del imperialismo, coloca a las grandes masas asalariadas como fuerza motriz del cambio social. Es la gran burguesía imperialista, sus pequeños socios del patio y el gobierno colonial quienes componen el sector patronal contra el cual se desarrolla la lucha de clases de los trabajadores. Entre esos dos polos se da la lucha económica que mueve nuestra sociedad. Históricamente esa lucha tiene una sola alternativa real y válida para los explotados: liberarse del imperialismo y construir el socialismo.

Pero en nuestra sociedad colonial-capitalista no sólo la clase obrera y las grandes masas trabajadoras tienen contradicciones con el sistema. Otras clases y sec-

tores de clases también luchan contra la colonia: campesinos y sectores del campo, una exigua burguesía nacional, pequeños burgueses, intelectuales, estudiantes y profesionales. Pero sus intereses económicos no necesariamente coinciden en la lucha por el socialismo. Si estos sectores continuan dándole dirección ideológica a la lucha por la independencia nacional, la clase obrera no tendría garantía de que ese proceso marcharía hacía el socialismo. En esta etapa del desarrollo social de nuestro pueblo la clase obrera debe asumir la dirección de la lucha independentista para guiarla hacia su alternativa histórica: el socialismo.

La clase obrera sólo puede lograr esto desde su propia organización política. Aglutinándose y organizándose en un organismo político que represente su punto de vista y mantenga su independencia dentro del frente y las alianzas de clase que serán necesarios para poder derrotar al imperialismo. La Organización Revolucionaria tiene que ser de dicho carácter ideológico para que efectivamente esté enmarcada dentro de la actual lucha de masas; corresponda al momento histórico y la clase obrera encuentre en

ella su instrumento de lucha, lo integre, lo enriquezca con su experiencia y se transforme en la Organización Revolucionaria del Proletariado.

Sin embargo, no basta con señalar que el núcleo revolucionario debe ser de un contenido de clase proletario. En nuestro caso no basta. Precisamente señalábamos el diferendo que habia existido en el pasado y que pretende hacer prevalecer el imperialismo entre la lucha por la independencia y el socialismo. Vemos como algunos movimientos y partidos independentistas por su formación de clase no se unieron a las masas emprobrecidas de nuestro pueblo y dejaron la lucha nacional sin el motor capaz de hacerla triunfar. Y cómo, por otra parte, los comunistas se cegaron dentro de una visión esquemática, dogmática, ausente de una comprensión de nuestra realidad nacional y por lo tanto carentes de una política propia que los llevó a subestimar la lucha por la independencia y permanecer en las luchas económicas.

Tenemos que internalizar la lucha de nuestro pueblo como única e indivisible. Compleja y rica en contradicciones, pero con dos vertientes fundamentales: la lucha por la independencia y la lucha por el socialismo. Si comprendemos que la independencia sin el socialismo no tiene mayor significado pára la clase obrera y que el socialismo no lo podemos construir sin la independencia, entonces tenemos que concluir que nuestra lucha es una única e indivisible y que lo demás es discusión bizantina y estéril.

Por otra parte, ¿acaso nuestra clase obrera no tiene una historia, una cultura, un idioma, una patria que defender? Si es cierto que la cultura de nuestro pueblo está impregnada por todas partes de la ideología de las clases que han dominado durante nuestro devenir histórico y de las metrópolis colonialistas e imperialistas; la clase obrera y las clases explotadas del pasado han contribuido al desarrollo de nuestra cultura, la han enriquecido con sus experiencias de trabajo y lucha; sus sufrimientos, alegrias y sentimientos, lo han volcado en música y poesía que forman parte importante de nuestra cultura. La clase obrera tiene que rescatar su historia y la de nuestro pueblo en general, lo mejor de nuestra cultura nacional tenga el origen de clase que tenga su idioma y su patria como zapata para la construcción de la nueva sociedad,

En el proceso de lucha previo a la revolución, el encuentro de sus raíces nacionales es necesario para su descolonización y su toma de conciencia de clase. En el caso nuestro, conciencia de clase es también tener conciencia nacional y la estretegia imperialista se ha montado precisamente en tratar de desarraigar a nuestro pueblo de sus raíces nacionales.

Debemos especificar entonces que la ideología de la Organización Revolucionaria debe ser socialista e independentista y traducir ésto por una parte en acción política que cubra ambas vertientes de lucha y, por otro, en una formación política de nuestros cuadros y de las masas enmarcada dentro de esta concepción.

***

NOTA: Sobre la importancia de la ideología, su función en el proceso revolucionario y como instrumento de opresión de la clase dominante recomendamos las siguientes lecturas que se encuentran también en la bibliografía de Mandel:

GRAMSCI: El Materialismo Histórico y la Filosofía de Benedetto Croce y/o Notas sobre Maquiavelo.
MARX yENGELS: La ideología alemana.
LENIN: ¿Qué Hacer ?
LUCAS: Historia y conciencia de clase.

REFLEXIONES EN TORNO A UNA CONVERSACION

Cuando en el 1950 y en el 1954 los comandos nacionalistas atacaron al presidente y al Congreso de los EE.UU. llamaban la atención del mundo sobre la represiva situación colonial del momento. Pero dichos actos iban más allá de una intención internacional. Establecían con la acción la estrategia albizuista de lucha. Nos legaban a las próximas generaciones, conceptos básicos para la delineación de nuestra estrategia de liberación: la represión se contesta golpeando al enemigo en correlación a su acción; la guerra hay que llevarla a su territorio, donde la sientan; el origen y permanencia del coloniaje en Puerto Rico reside en los tres centros de poder político del imperialismo: el ejecutivo, el legislativo y el judicial. Por lo tanto, hay que hacerles sentir el peso de sus decisiones y si Puerto Rico no posee ejército formal, o las condiciones no permiten constituirlo, actuemos bajo la idea de la unidad pequeña de combate.

Nuevas visiones del mundo nos llevan a integrar otros elementos y a dar gran peso a los sectores eco-

nómicos. Pero esa visión albizuista sigue teniendo vigencia, pues es rica en análisis político y una gran escuela para nuestro pueblo.

En el 1950 se atacó al presidente de los EE.UU., la cabeza del gobierno, el jefe político del imperio en quién reside la aplicación de la política imperialista y en quién reside el mando de las fuerzas armadas que ejecutan y mantienen su expansión territorial. Para Albizu, en él también radica la capacidad para reconocer la independencia de Puerto Rico. El, pero más bien la institución presidencial que la persona que la ocupa ocasionalmente, es acreedor a la acción revolucionaria de los puertorriqueños.

¿Acción espontánea? No. Acción lógica en la concepción nacionalista. En el 1954, un comando entre ellos Andrés, ataca el congreso yanqui. Nuevamente en el territorio enemigo. Nuevamente se busca el centro del poder. Nuevamente se va a donde reside la responsabilidad. Esta vez de retener en fideicomiso a Puerto Rico para propiciar su asimilación en lugar de instrumentar su independencia.

El escoger la Cámara de Representantes en particular, tampoco es casualidad. En ella se generan las

leyes contributivas y a Puerto Rico se le exige la contribución más alta que puede pagar pueblo alguno, la sangre de su juventud por la ley del servicio militar obligatorio.

Aquí la unidad pequeña de combate son cuatro gloriosos compañeros, embuidos totalmente de la ideología nacionalista. Ejemplos vivos de la máxima albizuistá del deber. El nacionalismo apuntó entonces sobre lo que hoy cobra total vigencia. Mientras la confusión creada por la ideología imperialista reina en nuestro pueblo, la acción armada y clandestina será un imperativo de la lucha. El trabajo político y la acción militar misma, irán penetrando esa confusión, transformándola en conciencia y compromiso de lucha. Paulatinamente la pequeña unidad de combate se irá transformando en todo un pueblo en lucha por su liberación política y social.

Habíamos mencionado la capacidad de decisión sobre la independencia del poder ejecutivo, del legislativo y del judicial, entonces: ¿Qué pasó con la Corte Suprema? ¿Le pasó algo a un tercer comando? ¿Todavía está pendiente? ¿Hemos heredado ese legado las actuales generaciones? Dejemos a la historia la contestación.

Andrés Figueroa Cordero nos llega hoy directamente salido de esas acciones y de esa concepción del mundo. Durante 25 años ha estado trabajando políticamente con su ejemplo. Ha venido aportando a la revolución puertorriqueña sintetizando en su ejemplo su conciencia Una vez más ha demostrado que los genuinos representantes de la cultura de un pueblo no son los de rimbombantes diplomas, pero si son los combatientes de mayor conciencia. Andrés se coloca entre los puertorriqueños de más profunda conciencia cultural, pues ser culto es tener conciencia de la vida y darle a ésta su contenido y su guía de la mayor altura.

El impacto de Andrés en el independentismo y en el pueblo en general después de 24 años de "ausencia" física y en el regreso de unos meses se explica en el significado de su vida para las actuales generaciones en lucha. Andrés da un ejemplo tan alto de conciencia patriótica del deber que ha ejemplarizado como llevar a cabo algo que está en todas las mentes del independentismo, la unidad independentista. Andrés reune a todos los independentistas y al pueblo en general con su ejemplo de valentía y patriotismo. Prueba que la unidad independentista se dará al calor del heroísmo patriótico.

Andrés es la expresión ejemplificada de la conciencia del pueblo. Ejemplifica la conciencia de un pueblo que está esperando liderato.

Su sentido del deber es tan profundo que muere concicnte pero feliz de que ha ganado todas las batallas al imperialismo yanqui y que la última se la gana con su muerte. Sabe que esa batalla es una carga moral que reaviva la indignación, el patriotismo y la decisión de lucha en lo más sensible de nuestro pueblo y nuevamente aporta a la revolución.

Su amor profundo por sus compañeros de prisión, sus compañeros de acción, sus compañeros en el mismo ideario, sus compañeros en el mismo sentido del deber y del sacrificio, no le impide cumplir con el deber que todos ellos cumplieron y sigue luchando consciente de lo que su lucha significa para el imperialismo. ¿Si Andrés ha impactado en tal magnitud la conciencia nacional, cómo resultaría la libertad de los otros presos nacionalistas?

Ya los yanquis tuvieron una muestra con el paso fugaz de Lolita Lebrón y Rafael Cancel Miranda. Soltaron a Andrés porque todas sus computadoras no le podían interpretar la personalidad y el tezón de ese gran combatiente. Pensaron que estaba muerto y no calcularon que hasta con su muerte ellos perdían.

Cuando uno mira las acciones y el impacto que han dejado, cuando uno ve la calidad de seres humanos que representan Lolita, Oscar, Irvin y Rafael, cuando se comprende el significado que tienen para un pueblo; se comprende también por qué el imperialismo no los ha soltado y por qué teme hacerlo. Debemos cuenta que sólo a través del

desarrollo de una gran lucha por su libertad (que sólo es capaz de alcanzarse con el desarrollo de la lucha misma, por la liberación nacional) es que podremos rescatar a nuestros héroes de las garras del enemigo. Hagámosle sentir a los yanquis la batalla que desde la misma cárcel le están ganando Lolita, Irvin, Oscar y Rafael. Hagámoslo sentir integrando a las masas trabajadoras a luchar por su excarcelación. Hagámosle sentir la disyuntiva: en la cárcel serán la inspiración de lucha del pueblo, en la calle lucharán junto al pueblo. Luchemos con esto en mente e impondremos su libertad.

***

¡ A N D R E S
GRACIAS POR ESTE NUEVO IMPULSO !

EL REGIMEN, POR SUPUESTO
SIEMPRE HA SIDO ABSOLUTO,
COMO ES SU NATURALEZA MI-
LITAR. SIN EMBARGO, SE
HA MANTENIDO LA COMEDIA DE
UNA LEGISLATURA Y DE ORGA
NISMOS MUNICIPALES ELEGI-
BLES POR EL PUEBLO.

Pedro Albizu Campos

CANCION DE CUNA *

Duérmete, mi niñito
que viene Winship,
viene con carabinas,
viene con rifles.

Duérmete, mi niñito
que viene Orbeta,
con ametralladoras,
con escopetas.

Pero no tengas miedo
porque a tu lado,
tu madre que no teme
te está cantando

Te está cantando amores
de borinqueña,
para luego lactarte
de independencia

Pero no tengas miedo
que Beauchamp vela
y vela Hiram Rosado:
los héroes velan.

*Dedicamos este poema a todos los niños de Borinquen.

¿No sabes, mi niñito
que en los cuarteles,
llorando están de miedo
los coroneles?

¿No sabes que en Palacio
como un cualquiera,
un general se muere
de tembladeras?

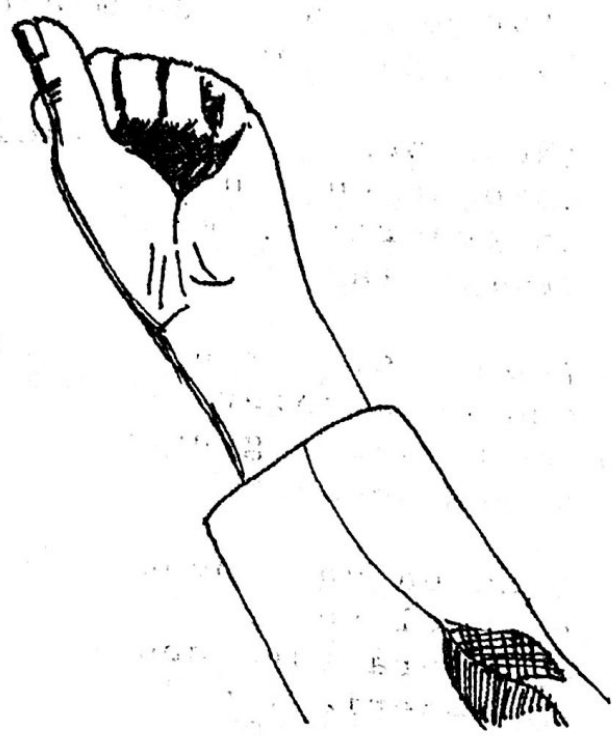
¿No sabes que una aurora
cuando despiertes,
ya no habrá generales
ni coroneles?

¿Que en una noche sólo,
como el rocío
se caerá fatalmente
el imperialismo?

Duerme mi niño lindo,
cuando despiertes,
agarra las banderas
y los machetes.

Juan Antonio Corretjer
1937

e escribió en la cárcel de la Prin-
esa y se publicó en LA ACCION, el
4 de abril de 1937, con el seudó-
imo de E. Montes.



EL MOMENTO NO ES DE LAMENTACIONES, SINO DE INCREMENTAR LA LUCHA.

Irvin Flores
marzo de 1979

FUERZAS ARMADAS DE RESISTENCIA POPULAR
(F. A. R. P.)

ÑO 2 NUM. 8

INDICE

DITORIAL..... 3

JERES EN LUCHA..... 7

ORGANIZACION COMO INSTRU-
NTO PARA LA TOMA DE CON-
ENCIA DE CLASE..... 12

FLEXIONES EN TORNO A UNA
NVERSACION..... 29

EMA: CANCION DE CUNA..... 36

****

NOTA: Solicitamos excusa por los errores que aparecieron en la edición anterior de URAYOAN.

****